

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

План – конспект интегрированного занятия  
Детское объединение «Буквосчёт»  
1-й год обучения  
Возраст обучающихся 5 - 6 лет

Раздел программы: «Закрепление»  
*Тема: «Встреча с весной»*

Педагог дополнительного образования детей  
Печерская Людмила Михайловна

2019 г.

## **Тип занятия: закрепление знаний и способов деятельности**

**Цель:** закрепить элементарные математические представления детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- Совершенствовать навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10.
- Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда.
- Закрепить умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, используя цифры и знаки действий.
- Закрепить умения детей определять длину полосок путём измерения с помощью линейки.
- Продолжать формировать представления детей о составе числа.
- Выявить знания детей о геометрических фигурах; умения моделировать их.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща заниматься общим делом; формировать умения договариваться, помогать друг другу.
- Воспитывать умение слушать собеседника.
- Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать трудности, стоящие на пути достижения цели.
- Формировать самооценку своих действий.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восхищение её неповторимой красотой.
- Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение.

#### **Развивающие.**

- Развивать образное логическое мышление, внимание, память, сообразительность, смекалку.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Активизировать словарь детей.

### **Методы:**

по источникам знаний:

- словесный (беседа);
- наглядный (использование раздаточного, демонстрационного материала);
- практический;

- видеометод (просмотр иллюстраций);

по характеру познавательной деятельности:

- проблемный;
- частично-поисковый;

по степени самостоятельности обучающихся:

- учебная работа под руководством педагога;
- самостоятельная работа обучающихся.

**Оборудование:** компьютер, колонки, видеопроектор.

**Методический и дидактический материал:** презентация слайдов; видеоролик «Пробуждение природы»; фонограмма сигнала сообщения, «Солнышка»; картинки (мак, оса, рыба, утка); звуковые схемы; наборы геометрических фигур; карточки «Сравни», «Обведи по точкам»; карандаши; карточки – самооценки (солнышко, тучка с солнышком, тучка); поощрительные знаки.

## **1. Организационный этап. (1 мин.)**

Цель: активизация детей на занятие.

- Прозвенел звонок для нас,  
Тихо сели, а сейчас -  
Будем учиться, работать, искать,  
Что-то полезное вновь узнавать.  
Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу.  
Пусть наша добрая улыбка  
Наполнит всех своим теплом,  
Напомнит нам, как важно в жизни  
Делиться счастьем и добром!

## **2. Мотивационно – проблемный этап. (3 мин)**

Цель: организация межличностных взаимодействий, создание проблемной ситуации.

**Слайд №1: фонограмма сигналаSMS**

- Интересно, ребята, кто нам шлёт сообщение. Давайте послушаем.

**Слайд №2: фонограмма сообщения:**

«Дорогие ребята!

Злодейка зима не хочет уходить из леса. Она послала своих туч – слуг закрыть меня, поэтому я не могу обогреть землю и растопить снег. Помогите мне, пожалуйста, освободиться от туч, чтобы в лес быстрее пришла красавица весна. В помощь высылаю вам солнечные лучики, которые помогут вам справиться со слугами зимы.»

- Ребята, кто же просит нас о помощи?  
(Солнышко)

## **3. Деятельностно - контрольный этап. (21 мин.)**

Цель: организация деятельности обучающихся, направленной на выявления качества и уровня овладения знаниями по математике и обучению грамоте, уровню развития познавательных способностей.

**Слайд №3: иллюстрация зимнего леса.**

- Посмотрите, действительно в лесу ещё зима.  
- Поможем солнышку?  
- А ведь солнечные лучики не простые: на каждом из них нарисованы страхи туч, то есть то, что они больше всего боятся.

#### ***Слайд №4: изображение лучей солнца.***

- Итак, первый солнечный лучик. Что на нём изображено? («цифры и знаки»)
- Видимо тучка не знает математики и поэтому её боится.
- А вы знаете?
- Давайте вспомним счёт:
  - посчитайте от 1- 4, от 2-7, от 5-3, от 10-8;
  - назовите соседей чисел 5, 7, 9;
  - назовите последующее число чисел 5, 7, 9;
  - назовите предыдущее число числа 6, 2, 5;
- Молодцы, ребята!
- Итак, чтобы прогнать первую тучку, вам надо сравнить количества предметов, расставив знаки «больше», «меньше», или «равно».

#### ***Индивидуальная работа (сравнение множеств с помощью знаков).***

#### ***Слайд № 5: проверка выполненного задания.***

- Очень хорошо! Посмотрите, что изменилось в лесу? (ответ детей)

#### ***Слайд № 6: изображение леса.***

- Природа оживает. И животные вышли посмотреть пробуждение природы.

#### ***Слайд № 7: изображение полянки с животными.***

- Какой зверёк находится в правом верхнем углу? (белка)
- А в левом нижнем углу? (лиса)
- Где сидит заяка? (в правом нижнем углу)
- А дятел? (в левом верхнем углу)
- Очень хорошо!
- Пора следующую тучку прогонять.

#### ***Слайд №8: изображение лучей солнца.***

- Посмотрите, чего она боится? (изображение схем слов).
- Да, ребята, эта тучка боится звуков речи и не может составлять схемы слов. Справиться с тучкой нам помогут наши знания по обучению грамоте. Чтобы её прогнать, надо подобрать картинку к схеме. Выполнять задание мы будем в паре.

#### ***Работа в паре (соотнесение картинки и звуковой схемы).***

- Давайте проверим.

#### ***Слайд № 9: проверка выполненного задания.***

- Ребята, какие слова состоят из одного слога? А из двух? Составьте предложение со словом, состоящим из одного слова.

- Молодцы! Вот и нет очередной тучки. А что же изменилось?

### ***Слайд № 10: изображение леса.***

- Давайте отдохнём и поиграем на этой полянке.

#### Физминутка.

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинки.

### ***Слайд № 11: изображение лучей солнца.***

- Ребята один лучик – подсказка остался. Что же на нём изображено?

(восклицательный и вопросительный знаки). Справиться с последней тучкой нам поможет наше внимание, память, сообразительность.

- Я думаю, мы обязательно и с эту тучку прогоним.

### ***Слайд № 12: изображение чёрно-белых геометрических фигур с анимацией – проверкой.***

- Посмотрите внимательно и скажите, какие фигуры вы видите на экране?

- Какая из этих фигур лишняя? Почему?

- Как одним словом, можно назвать остальные фигуры? (многоугольники)

- Назовите четырёхугольники. Какие ещё четырёхугольники вы знаете?

- Как можно разложить данные фигуры на две группы? (цвет, форма, размер)

- Какая фигура изображена второй, четвёртой, первой?

- Каким по счёту находится круг, треугольник?

- Запомните ряд из данных геометрических фигур.

- Выложите у себя на столах этот ряд.

- Молодцы, очень хорошо потрудились! Посмотрите на наш лес.

### ***Слайд № 13: изображение леса.***

- Что изменилось?

- Ребята прислушайтесь. Как тихо! Кого не хватает в лесу?

- Давайте посмотрим, может они уже летят? (физминутка для глаз).
- А если мы их нарисуем, может тогда мы их услышим?

Индивидуальная работа (обведение контура птицы по точкам).

#### **4. Итоговый этап. (3 мин.)**

Цель: анализ и оценка успешности достижения цели.

**Слайд №14: фонограмма «Голоса природы».**

- Ой, послушайте, как весело поют птицы! Можно сказать, что весна пришла в наш лес? Птичьих песен вся полна, расцвела опять весна!
- Ребята, мы выполнили просьбу красно - солнышка?

**Слайд №15: фонограмма сигнала SMS.**

- Это от солнышка.

**Слайд №16: фонограмма SMS сообщения.**

«Дорогие, ребята! Большое вам спасибо, что вы не побоялись туч злодейки - зимы и освободили меня. Благодаря вашим стараниям я могу дарить тепло деревьям, цветам, птицам, вам, всем тем, кто во мне нуждается. За вашу помощь, на память о нашей встрече, я хочу подарить вам капельки весеннего дождика. До свидания!»

#### **5. Рефлексивный этап. (2 мин.)**

Цель: самооценка детьми своей работоспособности, результативности работы.

- Закончен урок и выполнен план
- Спасибо, ребята, огромное вам.
- За то, что упорно и дружно трудились
- И на уроке вы не ленились.
- Что мы делали, чтобы прогнать слуг злодейки - зимы?
- Какие задания - лучики были самые сложные?
- Что больше всего вас порадовало на занятии?
- Оцените свою работу.

Рефлексия деятельности с использованием карточек – самооценок.

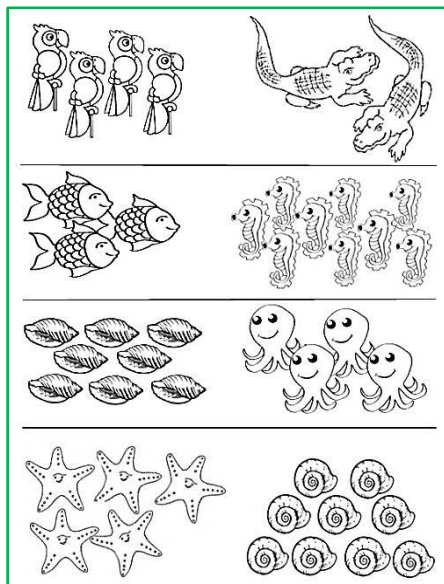
- Мне очень понравилась ваша работа. А сейчас я предлагаю посмотреть вам видеоролик о пробуждении природы после зимнего сна.

**Слайд № 17: видеоролик «Пробуждение природы».**

- Пришла пора получать подарки от солнышка.

Выдача поощрительных призов.

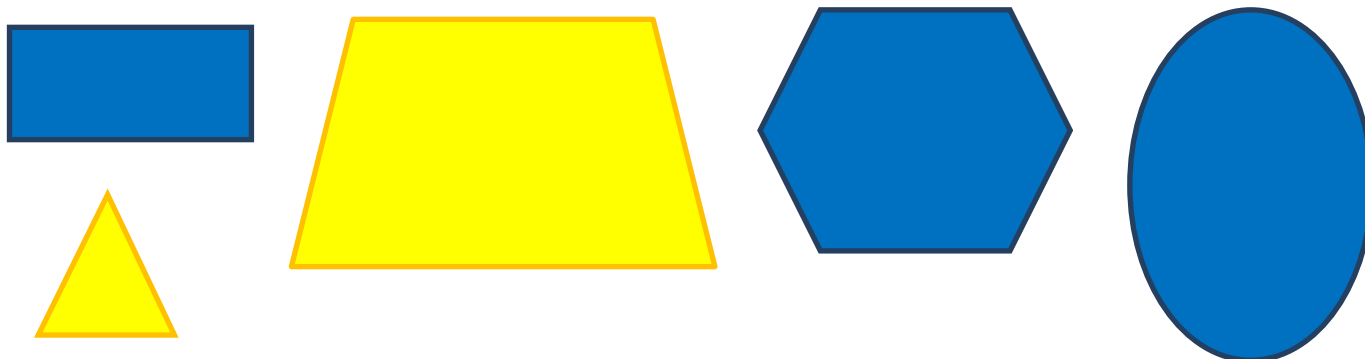
Приложение №1



Приложение №2

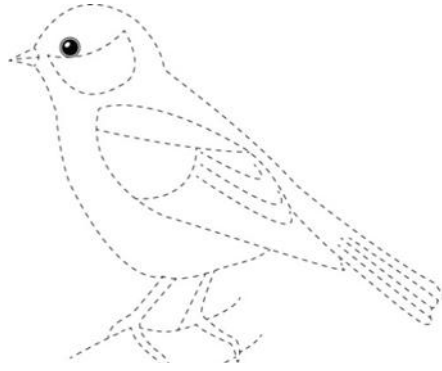


Приложение №3



Приложение №4





Приложение №5



